

| <b>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ (к 3-м годам)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                             | У ребенка развита крупная моторика, он активно использует освоенные ранее движения, начинает осваивать бег, прыжки, повторяет за взрослым простые имитационные упражнения, понимает указания взрослого, выполняет движения по зрительному и звуковому ориентирам; с желанием играет в подвижные игры; |
| 2                                                             | Ребенок демонстрирует элементарные культурно-гигиенические навыки, владеет простейшими навыками самообслуживания (одевание, раздевание, самостоятельно ест и тому подобное);                                                                                                                          |
| 3                                                             | Ребенок стремится к общению со взрослыми, реагирует на их настроение;                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4                                                             | Ребенок проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им; играет рядом;                                                                                                                                                                                                     |
| 5                                                             | Ребенок понимает и выполняет простые поручения взрослого;                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6                                                             | Ребёнок стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;                                                                                                                                                                                                                          |
| 7                                                             | Ребёнок способен направлять свои действия на достижение простой, самостоятельно поставленной цели; знает, с помощью каких средств и в какой последовательности продвигаться к цели;                                                                                                                   |
| 8                                                             | Ребёнок владеет активной речью, использует в общении разные части речи, простые предложения из 4-х слов и более, включенные в общение; может обращаться с вопросами и просьбами;                                                                                                                      |
| 9                                                             | Ребёнок проявляет интерес к стихам, сказкам, повторяет отдельные слова и фразы за взрослым;                                                                                                                                                                                                           |
| 10                                                            | Ребенок рассматривает картинки, показывает и называет предметы, изображенные на них;                                                                                                                                                                                                                  |
| 11                                                            | Ребёнок различает и называет основные цвета, формы предметов, ориентируется в основных пространственных и временных отношениях;                                                                                                                                                                       |
| 12                                                            | Ребёнок осуществляет поисковые и обследовательские действия;                                                                                                                                                                                                                                          |
| 13                                                            | Ребёнок знает основные особенности внешнего облика человека, его деятельности; свое имя, имена близких; демонстрирует первоначальные представления о населенном пункте, в котором живет (город, село и так далее);                                                                                    |
| 14                                                            | Ребёнок имеет представления об объектах живой и неживой природы ближайшего окружения и их особенностях, проявляет положительное отношение и интерес к взаимодействию с природой, наблюдает за явлениями природы, старается не причинять вред живым объектам;                                          |
| 15                                                            | Ребенок с удовольствием слушает музыку, подпевает, выполняет простые танцевальные движения;                                                                                                                                                                                                           |
| 16                                                            | Ребенок эмоционально откликается на красоту природы и произведения искусства;                                                                                                                                                                                                                         |
| 17                                                            | Ребёнок осваивает основы изобразительной деятельности (лепка, рисование) и конструирования; может выполнять уже довольно сложные постройки (гараж, дорогу к нему, забор) и играть с ними; рисует дорожки, дождик, шарики; лепит палочки, колечки, лепешки;                                            |
| 18                                                            | Ребёнок активно действует с окружающими его предметами, знает названия, свойства и назначение многих предметов, находящихся в его повседневном обиходе;                                                                                                                                               |
| 19                                                            | Ребёнок в играх отображает действия окружающих («готовит обед», «ухаживает за больным» и другое), воспроизводит не только их последовательность и взаимосвязь, но и социальные отношения (ласково обращается с куклой, делает ей замечания), заранее определяет цель («Я буду лечить куклу»).         |

*При составлении использована «Диагностическая карта соответствия основной образовательной программы дошкольного образования ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе», рекомендованная Лабораторией дошкольного образования ИВФ РАО*